

## Règlements et autres actes

Gouvernement du Québec

**Décret 669-2012**, 27 juin 2012

Loi sur l'instruction publique  
(L.R.Q., c. I-13.3)

### Taxe scolaire

#### — Calcul du produit maximal pour l'année scolaire 2012-2013

CONCERNANT le Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2012-2013

ATTENDU QUE, en vertu des paragraphes 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup> du premier alinéa de l'article 455.1 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I-13.3), le gouvernement doit, par règlement, déterminer les règles relatives à l'établissement du nombre admissible d'élèves pour le calcul du produit maximal de la taxe scolaire que peuvent imposer la commission scolaire et le Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal ainsi que les taux de majoration des montants par élève et du montant de base visés à l'article 308 de cette loi;

ATTENDU QUE, en vertu de l'article 12 de la Loi sur les règlements (L.R.Q., c. R-18.1), un projet de règlement peut être édicté sans avoir fait l'objet de la publication préalable prévue à l'article 8 de cette loi, lorsque l'autorité qui l'édicte est d'avis que la nature fiscale des normes qui y sont établies, modifiées ou abrogées le justifie;

ATTENDU QUE, en vertu de l'article 18 de cette loi, un règlement peut entrer en vigueur dès la date de sa publication à la *Gazette officielle du Québec*, lorsque l'autorité qui l'édicte est d'avis que la nature fiscale des normes qui y sont établies, modifiées ou abrogées le justifie;

ATTENDU QUE, de l'avis du gouvernement, la nature fiscale des normes établies par ce règlement justifie l'absence de la publication préalable et une telle entrée en vigueur;

IL EST ORDONNÉ, en conséquence, sur la recommandation de la ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport :

QUE le Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2012-2013, annexé au présent décret, soit édicté.

*Le greffier du Conseil exécutif,*  
GILLES PAQUIN

### Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2012-2013

Loi sur l'instruction publique  
(L.R.Q., c. I-13.3, a. 455.1, 1<sup>er</sup> al., par. 1<sup>o</sup>, 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>)

**1.** Pour le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2012-2013 prévu à l'article 308 de la Loi sur l'instruction publique (L.R.Q., c. I-13.3), le nombre admissible d'élèves est établi en effectuant les opérations suivantes :

1<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire 4 ans qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 1,00 le nombre de ces élèves légalement inscrits à un minimum de 144 demi-journées le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire;

2<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire 5 ans qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 1,80 le nombre de ces élèves légalement inscrits à un minimum de 180 jours le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire, à l'exception des élèves visés aux paragraphes 7<sup>o</sup> et 8<sup>o</sup>;

3<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement primaire qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 1,55 le nombre de ces élèves à temps complet, légalement inscrits le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire, à l'exception des élèves visés aux paragraphes 7<sup>o</sup> et 9<sup>o</sup>;

4<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement secondaire qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 2,40 le nombre de ces élèves à temps complet, légalement inscrits le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire, à l'exception des élèves visés aux

paragraphe 7° et 10°. Ne peuvent être pris en considération aux fins du présent paragraphe, les élèves admis, après la 3<sup>e</sup> secondaire, à un programme d'études menant à un diplôme d'études professionnelles qui poursuivent, en concomitance avec leur formation professionnelle, leur formation générale;

5° déterminer le nombre des élèves admis à un programme d'études menant au diplôme d'études professionnelles ou à une attestation de spécialisation professionnelle qui peuvent être pris en considération, conformément au paragraphe 1° de l'article 4, en effectuant les opérations suivantes :

a) multiplier par 3,40 le nombre des élèves à temps complet admis à un programme d'études menant au diplôme d'études professionnelles, à l'exception des élèves visés au sous-paragraphe b, ou à une attestation de spécialisation professionnelle, légalement inscrits au cours de l'année scolaire 2010-2011 dans les centres de formation professionnelle qui relèvent de la commission scolaire, et qui sont reconnus par le ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport aux fins de l'application des règles budgétaires pour l'année scolaire 2010-2011;

b) multiplier par 3,40 le nombre des élèves à temps complet admis, après la 3<sup>e</sup> secondaire, à un programme d'études menant à un diplôme d'études professionnelles qui poursuivent, en concomitance avec leur formation professionnelle, leur formation générale, légalement inscrits au 30 septembre 2010 dans les centres de formation professionnelle qui relèvent de la commission scolaire, et qui sont reconnus par le ministre aux fins de l'application des règles budgétaires pour l'année scolaire 2010-2011;

c) multiplier par 3,40 le nombre des élèves correspondant à l'écart entre le nombre de nouvelles places reliées à la capacité d'accueil d'un établissement d'enseignement allouées par le ministre pour un ou plusieurs programmes d'études professionnelles et le nombre des élèves à temps complet admis à ce ou à ces programmes d'études au cours de l'année scolaire 2010-2011 dans les centres de formation professionnelle qui relèvent de la commission scolaire, et qui sont reconnus par le ministre aux fins de l'application des règles budgétaires pour l'année scolaire 2010-2011;

d) additionner les produits obtenus en application des sous-paragraphe a, b et c;

6° déterminer le nombre des élèves admis aux services éducatifs pour les adultes qui peuvent être pris en considération conformément à l'annexe du présent règlement, en multipliant par 2,40 le nombre des élèves à temps complet;

7° déterminer le nombre des élèves handicapés de l'éducation préscolaire 5 ans, de l'ordre d'enseignement primaire et de l'ordre d'enseignement secondaire qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 6,40 le nombre de ces élèves à temps complet, légalement inscrits le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire et reconnus par le ministre aux fins de l'application des règles budgétaires pour l'année scolaire 2011-2012;

8° déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire 5 ans inscrits en accueil ou en soutien à l'apprentissage du français qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 2,25 le nombre de ces élèves à temps complet inscrits en accueil ou en soutien à l'apprentissage du français, légalement inscrits le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire, à l'exception des élèves visés au paragraphe 7°;

9° déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement primaire inscrits en accueil ou en soutien à l'apprentissage du français qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 2,40 le nombre de ces élèves à temps complet inscrits en accueil ou en soutien à l'apprentissage du français, légalement inscrits le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire, à l'exception des élèves visés au paragraphe 7°;

10° déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement secondaire inscrits en accueil ou en soutien à l'apprentissage du français qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 3,40 le nombre de ces élèves à temps complet inscrits en accueil ou en soutien à l'apprentissage du français, légalement inscrits le 30 septembre 2011 dans les écoles qui relèvent de la commission scolaire, à l'exception des élèves visés au paragraphe 7°;

11° déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire et de l'ordre d'enseignement primaire inscrits dans des services de garde en milieu scolaire qui peuvent être pris en considération, conformément au paragraphe 3° de l'article 4, en multipliant par 0,05 le nombre de ces élèves;

12° déterminer le nombre des élèves inscrits aux services de transport scolaire de la commission scolaire qui peuvent être pris en considération, conformément au paragraphe 4° de l'article 4, en effectuant les opérations suivantes :

a) multiplier par 0,75 le nombre des élèves inscrits le 30 septembre 2011 à un service de transport effectué par des véhicules servant exclusivement au transport de ces élèves;

b) multiplier par 0,40 le nombre des élèves inscrits le 30 septembre 2011 à un service de transport effectué par des véhicules accomplissant des parcours déterminés de transport en commun et qui ne sont pas exclusivement réservés au transport de ces élèves;

c) additionner les produits obtenus en application des sous-paragraphes *a* et *b*;

13<sup>o</sup> additionner les nombres obtenus en application des paragraphes 1<sup>o</sup> à 12<sup>o</sup>.

**2.** Le nombre admissible d'élèves établi en application de l'article 1 est ajusté en y additionnant le nombre des élèves qui peuvent être pris en considération aux fins de la décroissance des clientèles scolaires.

Le nombre des élèves qui peuvent être pris en considération aux fins de la décroissance des clientèles scolaires est établi en effectuant les opérations suivantes :

1<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves qui peuvent être pris en considération aux fins de la décroissance du nombre total des élèves en effectuant les opérations suivantes :

a) multiplier par 0,99 le total des nombres obtenus en application des paragraphes 2<sup>o</sup> à 4<sup>o</sup> et 7<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup> de l'article 1 du Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012 (c. I-13.3, r. 3.2) auquel est ajouté, le cas échéant, le nombre obtenu en application du paragraphe 1<sup>o</sup> du deuxième alinéa de l'article 2 de ce règlement;

b) soustraire du produit obtenu en application du sous-paragraphe *a*, la somme des nombres obtenus en application des paragraphes 2<sup>o</sup> à 4<sup>o</sup> et 7<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup> de l'article 1, tels qu'ils se lisent en tenant compte de l'application, le cas échéant, de l'article 3;

2<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves qui peuvent être pris en considération aux fins de la décroissance du nombre des élèves de l'éducation préscolaire 5 ans et de l'ordre d'enseignement primaire en effectuant les opérations suivantes :

a) déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire 5 ans et de l'ordre d'enseignement primaire qui peuvent être pris en considération en application du paragraphe 7<sup>o</sup> de l'article 1 du Règlement sur le calcul

du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012;

b) multiplier par 0,99 le total des nombres obtenus en application du sous-paragraphe *a* et des paragraphes 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup> et 9<sup>o</sup> de l'article 1 du Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012 auquel est ajouté, le cas échéant, le nombre obtenu en application du paragraphe 2<sup>o</sup> du deuxième alinéa de l'article 2 de ce règlement;

c) déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire 5 ans et de l'ordre d'enseignement primaire qui peuvent être pris en considération en application du paragraphe 7<sup>o</sup> de l'article 1;

d) soustraire du produit obtenu en application du sous-paragraphe *b*, le total des nombres obtenus en application du sous-paragraphe *c* et des paragraphes 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup>, 8<sup>o</sup> et 9<sup>o</sup> de l'article 1, tels qu'ils se lisent en tenant compte de l'application, le cas échéant, de l'article 3;

3<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves qui peuvent être pris en considération aux fins de la décroissance du nombre des élèves de l'ordre d'enseignement secondaire en effectuant les opérations suivantes :

a) déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement secondaire qui peuvent être pris en considération en application du paragraphe 7<sup>o</sup> de l'article 1 du Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012;

b) multiplier par 0,99 le total des nombres obtenus en application du sous-paragraphe *a* et des paragraphes 4<sup>o</sup> et 10<sup>o</sup> de l'article 1 du Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012 auquel est ajouté, le cas échéant, le nombre obtenu en application du paragraphe 3<sup>o</sup> du deuxième alinéa de l'article 2 de ce règlement;

c) déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement secondaire qui peuvent être pris en considération en application du paragraphe 7<sup>o</sup> de l'article 1;

d) soustraire du produit obtenu en application du sous-paragraphe *b*, le total des nombres obtenus en application du sous-paragraphe *c* et des paragraphes 4<sup>o</sup> et 10<sup>o</sup> de l'article 1, tels qu'ils se lisent en tenant compte de l'application, le cas échéant, de l'article 3;

4<sup>o</sup> soustraire de la somme des nombres obtenus en application des paragraphes 2<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>, le nombre obtenu en application du paragraphe 1<sup>o</sup> et multiplier par 0,37 le nombre qui en résulte;

5<sup>o</sup> additionner les nombres obtenus en application des paragraphes 1<sup>o</sup> et 4<sup>o</sup>.

Dans les opérations prévues au présent article, lorsqu'un nombre est inférieur à zéro, ce nombre est réputé être égal à zéro.

**3.** Lorsque la somme obtenue par l'addition des nombres d'élèves à temps complet visés aux paragraphes 2<sup>o</sup> à 4<sup>o</sup> et 7<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup> de l'article 1 excède de 200 ou de 2 % la somme obtenue par l'addition des nombres d'élèves à temps complet visés aux paragraphes 2<sup>o</sup> à 4<sup>o</sup> et 7<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup> de l'article 1 du Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012 (c. I-13.3, r. 3.2) et est inférieure d'au moins 200 ou 2 % à la somme obtenue par l'addition des nombres d'élèves à temps complet des catégories visées aux paragraphes 2<sup>o</sup> à 4<sup>o</sup> et 7<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup> de l'article 1 établis selon les prévisions démographiques réalisées par le ministre pour l'année scolaire 2012-2013, les paragraphes 2<sup>o</sup> à 4<sup>o</sup> de l'article 1 doivent se lire de la façon suivante :

« 2<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'éducation préscolaire 5 ans qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 1,80 le nombre de ces élèves à temps complet établi selon les prévisions démographiques réalisées par le ministre pour l'année scolaire 2012-2013, à l'exception des élèves visés aux paragraphes 7<sup>o</sup> et 8;

3<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement primaire qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 1,55 le nombre de ces élèves à temps complet établi selon les prévisions démographiques réalisées par le ministre pour l'année scolaire 2012-2013, à l'exception des élèves visés aux paragraphes 7<sup>o</sup> et 9;

4<sup>o</sup> déterminer le nombre des élèves de l'ordre d'enseignement secondaire qui peuvent être pris en considération, en multipliant par 2,40 le nombre de ces élèves à temps complet établi selon les prévisions démographiques réalisées par le ministre pour l'année scolaire 2012-2013, à l'exception des élèves visés aux paragraphes 7<sup>o</sup> et 10<sup>o</sup>; ».

**4.** Pour l'application de l'article 1 :

1<sup>o</sup> les élèves qui peuvent être pris en considération par une commission scolaire aux fins du paragraphe 5<sup>o</sup> de l'article 1 sont les élèves qui ont été admis pour l'année scolaire 2010-2011, dans un centre de formation professionnelle qui relève de la commission scolaire, pour y recevoir des services éducatifs en formation professionnelle, dans des spécialités professionnelles autorisées conformément à l'article 467 de la Loi sur l'instruction publique;

2<sup>o</sup> le nombre des élèves à temps complet est obtenu par l'addition du nombre des élèves inscrits à temps complet qui participent au nombre minimum d'heures d'activités prévues au régime pédagogique qui leur est applicable, et du nombre des élèves inscrits à temps partiel converti en nombre d'élèves à temps complet en effectuant les opérations suivantes :

a) déterminer, pour chaque élève inscrit à temps partiel, la proportion de fréquentation à temps complet en effectuant l'équation suivante :

$$\frac{\text{le nombre d'heures d'activités de l'élève par année scolaire}}{\text{le nombre minimum d'heures d'activités par année scolaire prévu au régime pédagogique qui lui est applicable}}$$

b) additionner, pour chacune des catégories d'élèves visée aux paragraphes 1<sup>o</sup> à 10<sup>o</sup> de l'article 1, les proportions obtenues en application du sous-paragraphe a;

3<sup>o</sup> les élèves qui peuvent être pris en considération par une commission scolaire aux fins du paragraphe 11<sup>o</sup> de l'article 1 sont :

a) les élèves de l'éducation préscolaire 4 ans inscrits le 30 septembre 2011 dans les services de garde de la commission scolaire à un minimum de 2 périodes par jour, au moins 3 jours par semaine;

b) les élèves de l'éducation préscolaire 5 ans et de l'ordre d'enseignement primaire, inscrits le 30 septembre 2011 dans les services de garde de la commission scolaire à un minimum de 2 périodes par jour, au moins 3 jours par semaine;

4<sup>o</sup> les élèves qui peuvent être pris en considération par une commission scolaire aux fins du paragraphe 12<sup>o</sup> de l'article 1 sont les élèves pour lesquels la commission scolaire organise le transport pour l'entrée et la sortie quotidienne des classes.

5. Pour le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2012-2013, le montant par élève est de 781,42 \$ ou, si le nombre admissible d'élèves est inférieur à 1 000, de 1 015,82 \$, et le montant de base est de 234 421 \$, soit ceux fixés pour l'année scolaire 2011-2012 indexés de 1,47 %.

**6.** Le Règlement sur le calcul du produit maximal de la taxe scolaire pour l'année scolaire 2011-2012 (c. I-13.3, r. 3.2) est abrogé.

**7.** Le présent règlement entre en vigueur à la date de sa publication à la *Gazette officielle du Québec*.

**ANNEXE**  
(a. 1, par. 6°)

**NOMBRE D'ÉLÈVES ADULTES  
DE LA FORMATION GÉNÉRALE  
EN ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN**

| Code   | COMMISSION SCOLAIRE                 | Nombre des élèves<br>en équivalents<br>temps plein |
|--------|-------------------------------------|--|
| 711000 | Monts-et-Marées, CS des             | 499,3  |
| 712000 | Phares, CS des                      | 433,6  |
| 713000 | Fleuve-et-des-Lacs, CS du           | 329,4  |
| 714000 | Kamouraska – Rivière-du-Loup, CS de | 331,1  |
| 721000 | Pays-des-Bleuets, CS du             | 419,3  |
| 722000 | Lac-Saint-Jean, CS du               | 627,8  |
| 723000 | Rives-du-Saguenay, CS des           | 954,1  |
| 724000 | De La Jonquière, CS                 | 425,2  |
| 731000 | Charlevoix, CS de                   | 84,8   |
| 732000 | Capitale, CS de la                  | 2213,5   |
| 733000 | Découvreurs, CS des                 | 448,7  |
| 734000 | Premières-Seigneuries, CS des       | 898,6  |
| 735000 | Portneuf, CS de                     | 155,5  |
| 741000 | Chemin-du-Roy, CS du                | 677,5  |
| 742000 | Énergie, CS de l'                   | 577,5  |
| 751000 | Hauts-Cantons, CS des               | 201,8  |
| 752000 | Région-de-Sherbrooke, CS de la      | 1150,5   |
| 753000 | Sommets, CS des                     | 229,7  |
| 761000 | Pointe-de-l'Île, CS de la           | 3120,0   |
| 762000 | Montréal, CS de                     | 9708,1   |
| 763000 | Marguerite-Bourgeoys, CS            | 3232,4   |
| 771000 | Draveurs, CS des                    | 835,1  |
| 772000 | Portages-de-l'Outaouais, CS des     | 610,5  |
| 773000 | Coeur-des-Vallées, CS au            | 338,2  |
| 774000 | Hauts-Bois-de-l'Outaouais, CS des   | 222,0  |

| Code   | COMMISSION SCOLAIRE                 | Nombre des élèves<br>en équivalents<br>temps plein |
|--------|-------------------------------------|--|
| 781000 | Lac-Témiscamingue, CS du            | 118,8  |
| 782000 | Rouyn-Noranda, CS de                | 278,0  |
| 783000 | Harricana, CS                       | 158,2  |
| 784000 | Or-et-des-Bois, CS de l'            | 303,5  |
| 785000 | Lac-Abitibi, CS du                  | 120,1  |
| 791000 | Estuaire, CS de l'                  | 246,9  |
| 792000 | Fer, CS du                          | 124,5  |
| 793000 | Moyenne-Côte-Nord, CS de la         | 24,4   |
| 801000 | Baie-James, CS de la                | 50,5   |
| 811000 | Îles, CS des                        | 41,6   |
| 812000 | Chic-Chocs, CS des                  | 313,8  |
| 813000 | René-Lévesque, CS                   | 299,4  |
| 821000 | Côte-du-Sud, CS de la               | 382,9  |
| 822000 | Appalaches, CS des                  | 317,6  |
| 823000 | Beauce-Etchemin, CS de la           | 810,6  |
| 824000 | Navigateurs, CS des                 | 482,1  |
| 831000 | Laval, CS de                        | 1519,1   |
| 841000 | Affluents, CS des                   | 1421,9   |
| 842000 | Samares, CS des                     | 872,8  |
| 851000 | Seigneurie-des-Mille-Îles, CS de la | 920,6  |
| 852000 | Rivière-du-Nord, CS de la           | 688,6  |
| 853000 | Laurentides, CS des                 | 247,9  |
| 854000 | Pierre-Neveu, CS                    | 260,3  |
| 861000 | Sorel-Tracy, CS de                  | 425,5  |
| 862000 | Saint-Hyacinthe, CS de              | 381,2  |
| 863000 | Hautes-Rivières, CS des             | 458,9  |

| Code   | COMMISSION SCOLAIRE             | Nombre des élèves en équivalents temps plein |
|--------|---------------------------------|--|
| 864000 | Marie-Victorin, CS              | 1526,6                                       |
| 865000 | Patriotes, CS des               | 582,3  |
| 866000 | Val-des-Cerfs, CS du            | 622,0  |
| 867000 | Grandes-Seigneuries, CS des     | 594,8  |
| 868000 | Vallée-des-Tisserands, CS de la | 381,3  |
| 869000 | Trois-Lacs, CS des              | 325,7  |
| 871000 | Riveraine, CS de la             | 202,2  |
| 872000 | Bois-Francis, CS des            | 409,9  |
| 873000 | Chênes, CS des                  | 315,6  |
| 881000 | Central Québec, CS              | 46,8   |
| 882000 | Eastern Shores, CS              | 47,7   |
| 883000 | Eastern Townships, CS           | 116,8  |
| 884000 | Riverside, CS                   | 210,6  |
| 885000 | Sir-Wilfrid-Laurier, CS         | 318,1  |
| 886000 | Western Québec, CS              | 226,3  |
| 887000 | English-Montréal, CS            | 3488,8                                       |
| 888000 | Lester-B.-Pearson, CS           | 1461,2                                       |
| 889000 | New Frontiers, CS               | 119,2  |

57913

Gouvernement du Québec

**Décret 699-2012, 27 juin 2012**Loi sur l'immigration au Québec  
(L.R.Q., c. I-0.2)**Sélection des ressortissants étrangers**  
— **Modification**

CONCERNANT le Règlement modifiant le Règlement sur la sélection des ressortissants étrangers

ATTENDU QU'en vertu du paragraphe *f.2* du premier alinéa de l'article 3.3 de la Loi sur l'immigration au Québec (L.R.Q., c. I-0.2), le gouvernement peut notamment établir, par règlement, les droits à payer pour l'examen d'une demande de certificat de sélection;

ATTENDU QUE, en vertu du deuxième alinéa de l'article 3.3 de la Loi sur l'immigration au Québec, un règlement pris en vertu du paragraphe *f.2* du premier alinéa de cet article n'est pas soumis à l'obligation de publication prévue à l'article 8 de la Loi sur les règlements (L.R.Q., c. R-18.1) et, malgré l'article 17 de cette loi, entre en vigueur à la date de sa publication à la *Gazette officielle du Québec* ou à toute date ultérieure qui y est fixée;

ATTENDU QUE le gouvernement a édicté le Règlement sur la sélection des ressortissants étrangers (c. I-0.2, r. 4), lequel prévoit, au paragraphe *c* du premier alinéa de l'article 56, les droits exigibles pour l'examen de la demande de certificat de sélection pour le travailleur qualifié;